|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 32** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My Home my Town** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Must...** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje izraza vezanih za zabavne parkove. Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na obaveze i zabrane. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju jednostavne predloge, molbe i zahteve | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, aktivno učešće u demokratskom društvu. | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, dva hamer papira | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici ukratko pričaju da li su nekada bili u zabavnom parku, šta su tamo videli i radili.  Nastavnik crta mapu uma na tabli. U sredini zapisuje *Amusement park*. Ohrabruje učenike da navedu što više reči koje bi mogle biti povezane sa zabavnim parkovima.  **Udžbenik, 54. strana, Vocabulary:** nastavnik skreće pažnju učenicima na sliku zabavnog parka. U mapu uma dodaje reči koje učenici nisu naveli (ukoliko ih ima).  Nastavnik pušta audio zapis CD2 zapis 19. Pauzira posle svake reči da učenici ponove.  **IWB opcija:** Nastavnik prikazuje sliku iz udžbenika na interaktivnoj tabli. Nakon obnovljenih reči prikazuje [video snimak](https://www.youtube.com/watch?v=JFkB9e11-H0) Diznilenda Učenici imenuju šta su videli na snimku. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 54. strana, Over to you:** Nastavnik učenicima skreće pažnju na odeljak, i daje im par minuta da pročitaju pitanja, zatim učenici, po svojoj želji, diskutuju. Ohrabiti slabije učenike da učestvuju fokusirajući se na poslednja dva pitanja.  **Listen 1,** Nastavnik obaveštava učenike da će slušati tri dijaloga, i treba da odrede gde se ljudi nalaze. Učenici odaberu sliku i zapišu odgovor u kružić pored. Nastavnik ističe da učenici treba da slušaju ključne reči kako bi došli do tačnog odgovora.  **IWB opcija:** Jedan učenik popunjava kružiće na interaktivnoj tabli.  **55. strana, Grammar:** Nastavnik skreće pažnju na odeljak sa glagolom *Must.* Ohrabruje učenike da daju objašnjenja u vezi sa upotrebom i oblicima glagola *Must.* Dodaje objašnjenja, ukoliko je potrebno, naročito kod značenja glagola u potvrdnom i odričnom obliku.  **A:** učenici u parovima popunjavaju praznine određenim oblikom glagola. Provera sa celim odeljenjm.  **IWB opcija:** Učenici usvajaju gramatičko pravilo putem opcije **Grammar reference**.Provera se vrši tako što jedan učenik ili nastavnik zapiše odgovore na interaktivnoj tabli.  **Pronunciation:**  Nastavnik pušta audio-zapis 22 dva do tri puta. Ohrabruje učenike da dođu do zaključka šta je neobično u rečima kod pisanja i izgovora.  Nastavnik zatim, pruža dodatna objašnjenja, ukoliko je potrebno.  **B:** Učenici, čitaju reči, i podvlače nečujne glasove. Zatim slušaju audio-zapis 23 da provere. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik deli učenike na dve velike grupe. Daje im po jedan papir. Na vrhu papira učenici napiši *IN THE CLASSROOM YOU...*  Jedna grupa piše *must,* a druga *mustn’t* i prave listu stvari koje moraju/ ne smeju da rade u učionici. Po želji dodaju još izraza. Nastavnik pomaže gde je potrebno. Učenici dekorišu rad po svojoj želji, i ako postji mogućnost, izlažu ga u učionici da stoji kao podsetnik za primerno vladanje.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 47. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: